

Posgrado de Psicología aplicada al deporte y la actividad física

Cada Colega que curse recibirá los siguientes beneficios:

- Acceso al campus virtual APDA.
- Material bibliográfico y audiovisual.
- Contarán con un asistente virtual, con el cual podrán interactuar a lo largo de la cursada.
- Cada comisión tendrá asignado un coordinador/a también especializado en Psicología aplicada al deporte en APDA, quien les acompañará a lo largo de todo el año.
- Acceso a la APP Psicodeportes; desde donde podrán gestionar su labor profesional, registro de pacientes y realizar evaluaciones entre otras funciones.
- Descuentos en diferentes actividades realizadas por APDA, como ser Congreso, Eventos, Encuentros con Expertos, Cursos, etc.
- Docentes con vasta experiencia en Psicología aplicada al deporte.

1er año



- 1 Ámbitos y Alcances de la PDD
- 2 Aspectos Vinculados a la Motivación
- 3 Construcción de la Autoconfianza
- 4 Estilos Atencionales y Concentración
- 5 Emociones

1er año

6

Entrenamiento Hab Psicológicas

7

Psicopatología - Lesión y Retiro

8

Integración

9

Defensa TP - Análisis y dinámica

AFDA

Tutorías y Seminarios

1ra introducción a
la Evaluación
2da desarrollo de
las evaluaciones

3era
convergencias y
divergencias

1er año

Ateneos de Casos

Seminarios a cargo de expertos

APDA

Evaluaciones

1er año

Evaluación
Psicodeportológica

Examen Parcial
por Plataforma

Cuestionarios de
Feedback clase a
clase
sin calificación

APDA

Ámbitos y

Alcances

- Modos de inserción
- Implicancias del rol - ¿qué es ser un Psicólogo/a aplicado al deporte?
- El Psi dentro del deporte
- Trabajo con el entrenador
- Trabajo con el deportista
- Trabajar con los padres
- Ética
- La variable tiempo en Psicología aplicada al deporte
- Lenguaje

Motivación

- Definición / acepciones
- Teorías de la motivación
- ¿Qué es motivar?
- Iniciación deportiva y motivación (tríada) - ¿la motivación de quien?
- La motivación en el deporte amateur
- La motivación en etapas formativas y alto rendimiento (diferencias)
- Diferenciar motivación de arenga
- Formas de evaluación: Técnicas (10 deseos y 5 temores – Butt – Establecimiento de metas)
- La entrevista psicodeportológica, características
- Entrenadores y motivación (vinculado al rol del Psicólogo/a aplicado al

Autoconfianza

- Definición de la autoconfianza
- Diferenciar y relacionar autoconfianza y autoestima
- Teoría de la autoeficacia
- Relación entre autoconfianza y el proceso de atribución
- La construcción de la Autoconfianza desde la iniciación deportiva hacia el alto rendimiento
- Entrenador y autoconfianza (vinculado al rol del Psicólogo/a aplicado al deporte)
- Formas de trabajar la autoconfianza (CPRD – CPRD-f – técnicas gráficas, persona bajo la lluvia, test del deportista profesional, test del periodista deportivo)

Concentración

- ¿Qué es la concentración?
- Vinculación concentración/atención
- Concentración en cada etapa (iniciación, amateur, formativo, alto rendimiento)
- Teoría de los estilos atencionales de Nideffer
- Estrategias para recuperar el foco atencional
- Técnicas de evaluación (test de rejilla, Toulouse)
- Rituales
- Diferencia entre rituales y cabalas

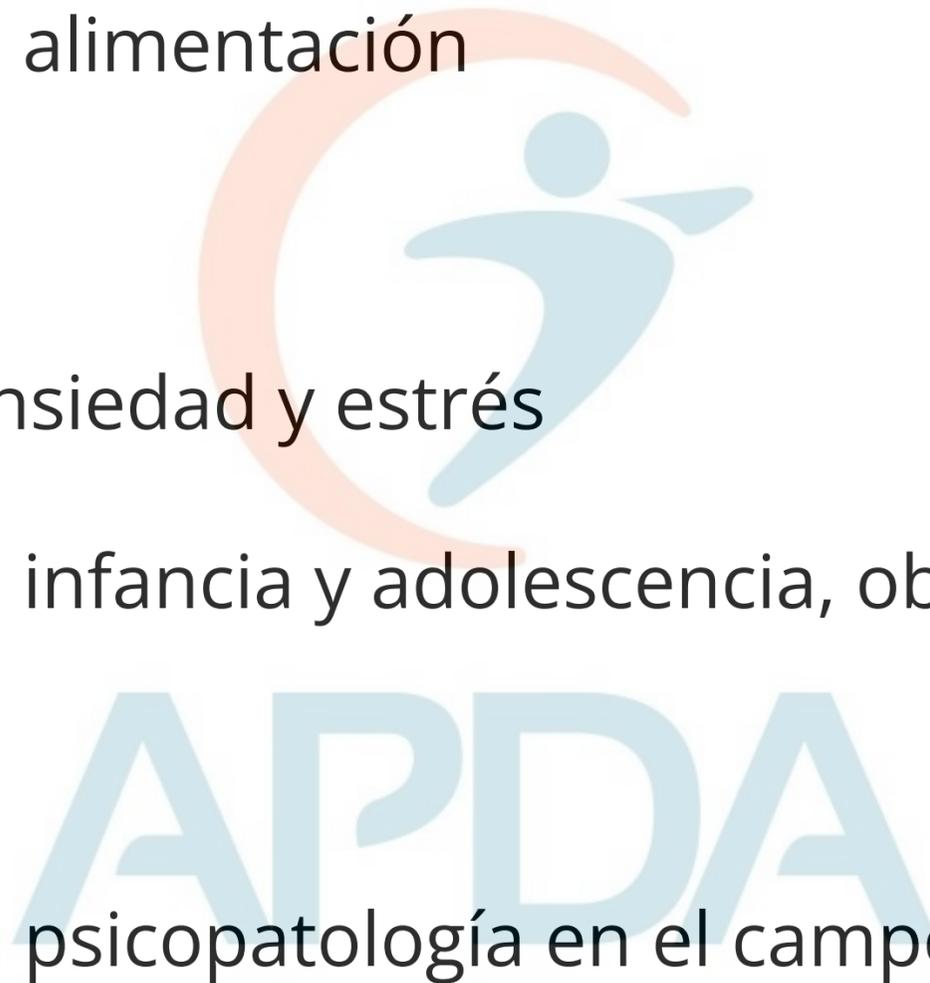
Emociones

- Emociones y su relación con el campo deportivo
- Evaluación de las emociones (Test Síntoma de Carga – CSAI – CSAI2-r – POMS)
- Arousal y activación
- Ansiedad (ansiedad cognitiva y ansiedad somática)
- Estrés
- Psicólogo/a primero, luego especializado en deporte
- Cuidar a la persona primero.

- Entrenamiento en Habilidades Psicológicas en iniciación deportiva
- Entrenamiento en Habilidades Psicológicas en deporte amateur
- Entrenamiento en Habilidades Psicológicas en etapas formativas y alto rendimiento
- Fases de un programa de entrenamiento en habilidades Psicológicas
- Planificación
- Técnicas de visualización y relajación
- Autoregistro – finalidad y análisis
- Trabajo sobre pensamientos negativos (estrategias para detección de pensamientos)

Psicopatología

- Adicciones
- Trastornos del sueño
- Trastornos de la alimentación
- Depresión
- Trastornos de ansiedad y estrés
- Trastornos en la infancia y adolescencia, observables desde la actividad deportiva
- La relación de la psicopatología en el campo deportivo
- Prevención y salud mental
- El deporte y la actividad física como aspecto funcional saludable en la vida de las personas



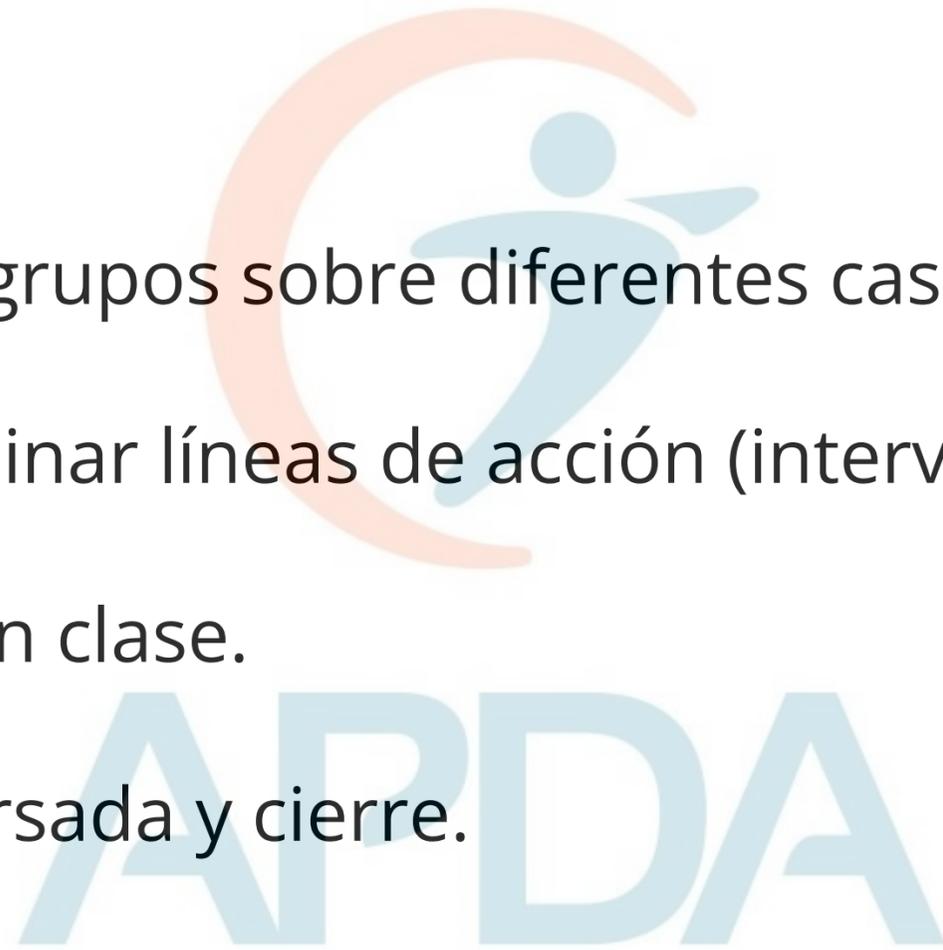
Integración

- Integración conceptual de lo visto en el año

APDA

Trabajo de Casos

- Se trabajará en grupos sobre diferentes casos.
- Se deberá coordinar líneas de acción (intervenciones, etc) y luego se hará puesta común en clase.
- Análisis de la cursada y cierre.



2do año



- 1 Equipo Deportivo
- 2 Intervenciones en Equipos
- 3 Planificación
- 4 Proyectos deportivos
- 5 Comunicación y Liderazgo

2do año

6

Deporte Adaptado, Género y Diversidad

7

Deporte y Ciudadanía, adultos mayores

8

Interdisciplina

9

Integración

AFDA

Tutorías y Seminarios

2do año

1ra introducción a
la Evaluación

Ateneos de Casos

2da desarrollo de
las evaluaciones

3era presentación
de los resultados

Seminarios a cargo de expertos

APDA

Evaluaciones

2do año

Evaluación
Psicodeportológica
a equipo

Examen Parcial
por Plataforma

Cuestionarios de
Feedback clase a
clase
sin calificación

APDA

Equipo Deportivo

- Conceptos generales. Diferenciación entre grupo y equipo.
- La estructura de los grupos. Los roles. El capitán.
- La cultura del equipo: normas y códigos.
- Identidad y pertenencia.
- Establecimiento de objetivos en los equipos deportivos.
- Etapas de formación de un grupo. La construcción del equipo a partir del grupo.
- Cohesión grupal. Relación cohesión-rendimiento.
- Cooperación deportiva. Sociometría y Sociograma. Herramientas de evaluación psicodeportológica en equipos.

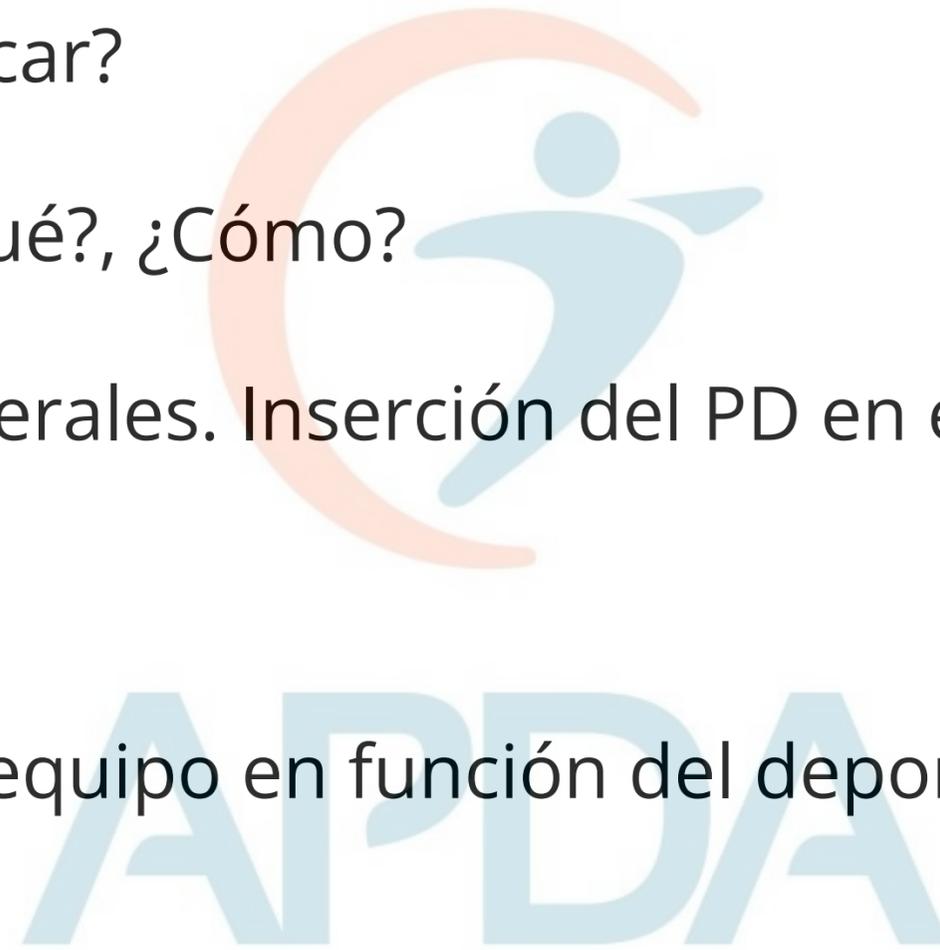
Intervención

- Estrategias de intervención y articulación en deportes de equipos.
- Desarrollo de variables aplicables al trabajo práctico. Evaluación psicodeportológica: Equipos

APDA

Planificación

- Planificación.
- ¿Qué es planificar?
- ¿Qué?, ¿Para qué?, ¿Cómo?
- Conceptos generales. Inserción del PD en equipos deportivos. Demanda manifiesta.
- Estructura del equipo en función del deporte.
- Observación
- La planificación como consecuencia directa de las observaciones y evaluación psicodeportológica.

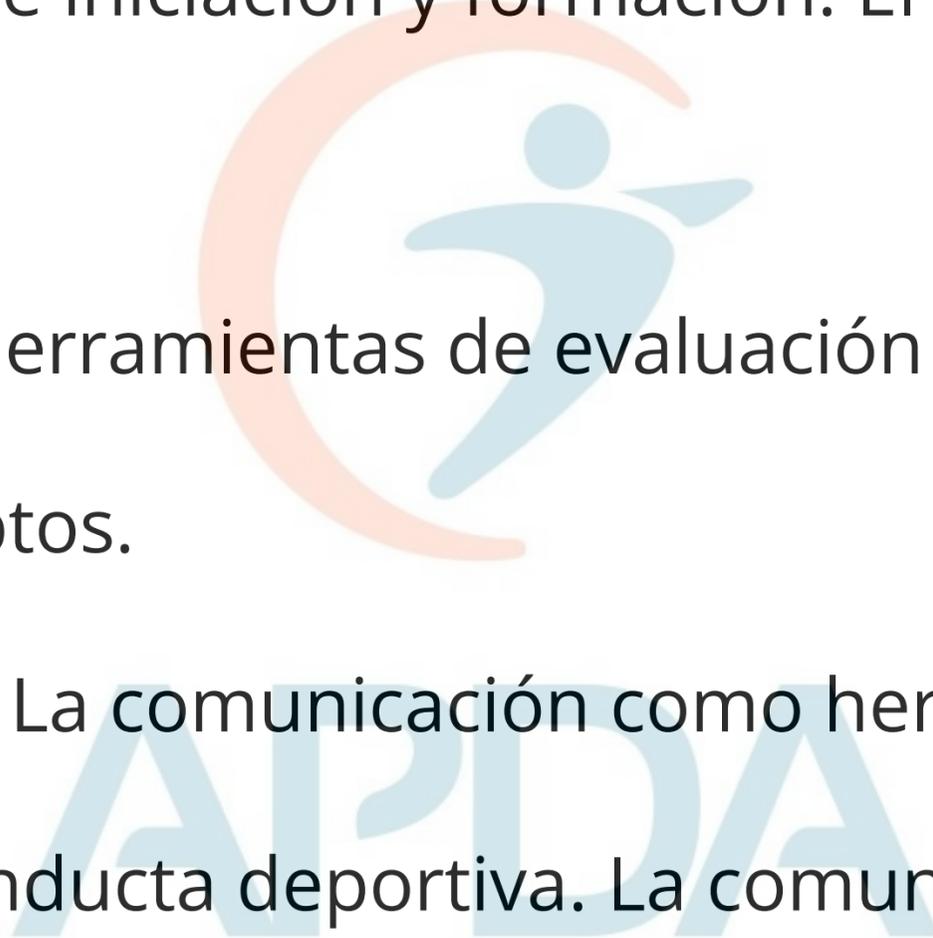


Proyecto Deportivo

- Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de un proyecto
- Qué debe tener un proyecto deportivo
- Elementos y factores a tener en cuenta para presupuestar.
- Ejercicios Prácticos
- Utilización de herramientas tecnológicas para desarrollo.
- Proyecto en deporte infantil
- Proyecto en deporte juvenil
- Proyecto en deporte profesional

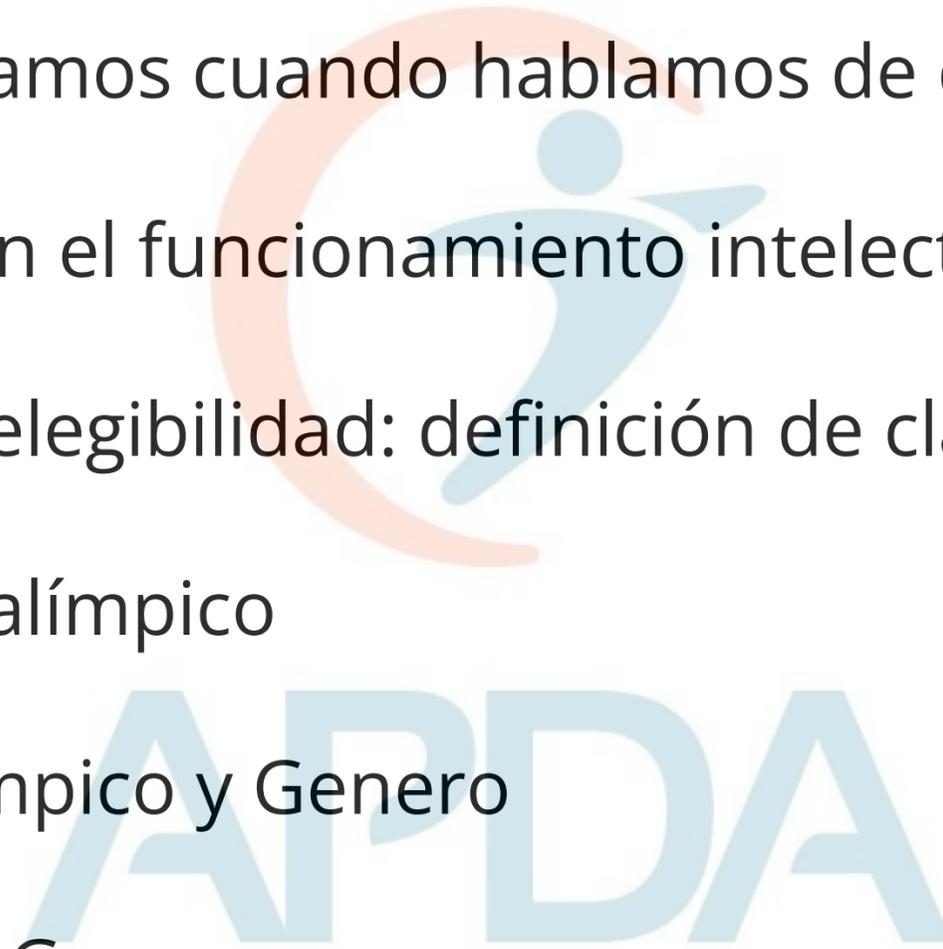
Comunicación y Liderazgo

- Liderazgo conceptos.
- El rol del entrenador en los equipos deportivos. El entrenador como educador y formador en etapas de iniciación y formación. El poder del entrenador y la toma de decisiones.
- Estilos de liderazgo. Herramientas de evaluación psicodeportológica en entrenadores.
- Comunicación conceptos.
- Conceptos generales. La comunicación como herramienta de intervención en la modificación de la conducta deportiva. La comunicación entre los miembros del equipo.
- La comunicación del entrenador como líder formal y su estilo de liderazgo.



Deporte y Discapacidad

- De qué hablamos cuando hablamos de deporte adaptado
- Diversidad en el funcionamiento intelectual, sensorial y motor.
- Criterios de elegibilidad: definición de clasificación funcional.
- Deporte Paralímpico
- Deporte Olímpico y Género
- Diversidad y Género



Ciudadanía y Adultos Mayores

- ¿Qué es el deporte y la ciudadanía?
- Posibilidades en el campo del deporte socio-comunitario
- Actividad Física y recreación
- Inclusión Social a través de instituciones deportivas
- Programas nacionales, provinciales y municipales
- El deporte en adultos mayores
- Deporte y actividad física en diferentes patologías
- Gestión deportiva en adultos mayores
- Aportes de la Psicología

Integración

- Integración conceptual de lo visto en el año



APDA

Defensa

- Se trabajará en grupos sobre diferentes casos.
- Se deberá coordinar líneas de acción (intervenciones, etc) y luego se hará puesta común en clase.
- Análisis de la cursada y cierre.

APDA